

یادداشت سردبیر

سازگاری با تغییر

محمدرضا حشمتی



در آخرین روزهای سرد آذرماه، در «موزه صلح»، نشستی صمیمی با گروهی از معلمان داشتیم. دغدغه‌های مختلفی از طرف همکاران مطرح شد. یکی از مهم‌ترین این دغدغه‌ها «آموزش صلح و دوستی» بود. انسان امروز بیش از پیش به آموزش صلح نیاز دارد. در این زمینه دو نکته قابل تأمل است: یکی «سازش» و دیگری «سازگاری». سازش کردن به معنای رفع کدورت، آشتی کردن و رفع اختلاف است، اما سازگاری یعنی موافقت، هماهنگی، هم‌نوایی و هم‌آوازی. اما در همه این واژه‌ها نشانه‌هایی از پیوند، آشتی، نزدیکی، هم‌سویی، شادی، سازندگی، پیوستگی و جاذبه دیده می‌شود. سازگاری زمانی محقق می‌شود که هر دو طرف بپذیرند تغییر کنند و با این تغییر، هماهنگی و همراه یکدیگر گام در راه سفر تحول بگذارند.

یکی از مهم‌ترین سازگاری‌ها و دوستی‌ها، «سازگاری با خود» است؛ آشتی با خود، خودفهمی و خودپذیری. تا روزی که با خودمان هماهنگ نشویم و آشتی نکنیم، نمی‌توانیم به آرامش درونی که حاصل خوددوستی، اعتمادبه‌نفس، عزت‌نفس و خودباوری است، دست یابیم. بسیاری از بی‌قراری‌ها از بیگانگی و ناهماهنگی با خودمان ناشی می‌شود.

همکاران عزیز! بکوشیم تا خود را دریابیم، با خود صمیمی شویم و از خودگریزی و خود نبودن دوری کنیم تا بهتر و بیشتر از خودی شدن و از خودمان لذت ببریم.

سازگاری با خود می‌تواند زیربنای سازگاری با دیگران، و تحولات و رویدادها باشد. هر کس برای موفقیت در زندگی شخصی، خانوادگی، شغلی و حرفه‌ای نیازمند سازگاری با انواع محیط‌ها، تحولات، رویدادها و پدیده‌های گوناگون است. شناخت محیط و شناخت مخاطب، پیش‌نیازهای سازگاری با تحولات هستند؛ حساس بودن به تحولات و شناخت واقع‌بینانه، سریع و جامع تحولات و فرصت‌ها و تهدیدها، و آثار احتمالی مستقیم و غیرمستقیم آن‌ها در زندگی. درباره سازگاری با تحول در آموزش و پرورش به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:

● مهم‌ترین تغییر و تحولاتی که هم‌اکنون زندگی حرفه‌ای شما را تحت تأثیر قرار داده‌اند، کدام‌اند؟

● مهم‌ترین فرصت‌ها و تهدیدهای ناشی از این تحولات برای شما کدام‌اند؟

● آثار مثبت و منفی احتمالی یا واقعی این تحولات روی فرایند یاددهی-یادگیری شما چیست؟

● چگونه می‌توانید با تنظیم برنامه‌ها، تحول خود را با تحولات و تغییرات در مدرسه و کلاس درس سازگار کنید و تهدیدها را به فرصت تبدیل سازید؟